

Шифр 09-02

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по **ОБЖ**

Ученика(цы) 9 класса

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Грачевского муниципального района

Демидова Алена Сергеевна

(ФИО полностью)

Наставник Арапалев Пётр Викторович

(ФИО полностью)

21 ноября 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШИФР 09-02

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание														
			Теоретический тур						Практический тур								
			Задания						Тесты								
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОБЖ	9	300	22	28	24	26	22	28	15	15	15	15	10	20	15	15	15
		201	8	8	12	6	14	12	15	15	10	10	10	15	10	10	15

Председатель:  Ратушинский В.К.

Члены жюри:  Довганев К.Г.
 Червоный В.В.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание															
			Теоретический тур						Практический тур									
			Задания					Тесты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОБЖ	9	300	22	28	24	26	22	28	15	15	15	15	10	20	15	15	15	15
шифр									15	14	13	15	9					

Закуев Ф.Ш. - 27
Страссина С.К. - 15

09-02

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА
 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 9 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника
09-02

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
 - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком

1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	Безопасность 2
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.	
Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	катастрофа 2

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 4 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь в доме, которому грозит подтопление. Запишите в таблицу последовательность ваших действий.

А. Использовать радиоприёмник с автономным питанием

Б. Отключить электроснабжение

В. Сообщить по телефону в МЧС России о том, сколько человек находится вместе с вами и какая помощь требуется

Г. Подать сигнал о нахождении в доме (квартире) людей, вывесив из окна днём флага из яркой ткани, а ночью – фонаря

Д. Наиболее ценное имущество переместить на верхние этажи или чердак

Ответ: 2 0 0 2 0

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	А	В

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 4 баллов

2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

Вариант ответа:

Пример преступления	Тяжесть преступления
Клевета в средствах массовой информации	III
Похищение человека	I 2
Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой	II 2
Доведение до самоубийства	III
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности	II
Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения	I

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 4 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Мошенники активно используют в своих целях систему покупки товаров через интернет. Впишите в таблицу основные признаки потенциально опасных Интернет-магазинов.

1.	слишком низкие скидки на товары	2
2.	настенные предложения	2
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Оценочные баллы: максимальный 16 баллов фактический 4 баллов

3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

ЗАДАНИЕ 1. Два туриста пострадали от укусов лесных обитателей, последствия которых приведены в колонках таблицы.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
<ul style="list-style-type: none"> - покраснение и зуд - боль и отёчность - нарушение дыхания и глотания - тошнота и рвота - боли в животе - шоковое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - боль и отёчность - рана с кровотечением

Вопрос 1. По симптомам укуса определите, кем он нанесён, и укажите ответ в таблице.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
<p><i>Зубя</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3,5</i></p>	

Вопрос 2. Укажите основные приёмы первой помощи для каждого из пострадавших.

Для первого пострадавшего:	Для второго пострадавшего:
<p><i>Выше места укуса перевязать твёрдой жгутами и т.п.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3,5</i></p>	

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 7 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

Ответ: 1, 6, 5, 10, 4, 3, 4

0 2 2 2
Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Заполните таблицу, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

Основные типы ЧС техногенного характера	Возможные места их возникновения
<i>Авария</i> <i>2</i>	На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки
	На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах
	На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива
	В медицинских (ветеринарных) научно-исследовательских учреждениях
	На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта
	На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах
	На химически опасных промышленных производствах

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 2 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Запишите в схему, какие меры стоит предпринять человеку, если он пролил ртуть или разбил ртутьсодержащий прибор?



Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 4 баллов

5. ПОЖАРНАЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Современного человека постоянно окружают различные потребители электроэнергии. При нахождении в общественных местах важно безошибочно определять знаки электробезопасности. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.

2,4			Не прикасаться! Под напряжением!
2,4		-----	Осторожно! Заземление!
2,4		-----	Не включать!
2,4		-----	Опасность поражения электрическим током!
2,4		-----	Внимание! Прочие опасности.

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Запишите в таблицу последовательность действий по приведению в действие порошкового огнетушителя:

- А. Нажать на кнопку (рычаг).
- Б. Направить на пламя.
- В. Выдернуть чеку.
- Г. Ознакомиться с инструкцией.
- Д. Обязательно встряхнуть огнетушитель.

Ответ:	2	2	2	2	2
1	2	3	4	5	
Г	Д	В	Б	А	

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Чем отличается катастрофа от аварии?</p> <p>а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;</p> <p>б) воздействием на технику и человека;</p> <p>в) воздействием на окружающую среду;</p> <p>г) воздействие опасных факторов на людей.</p>	1	а 1
2.	<p>Для оценки силы урагана используют шкалу:</p> <p>а) Бофорта;</p> <p>б) Рихтера;</p> <p>в) Фаренгейта;</p> <p>г) Цельсия.</p>	1	а 1
3.	<p>Терроризмом называется политика ...</p> <p>а) невмешательства противоборствующих группировок;</p> <p>б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;</p> <p>в) противоречие двух противоборствующих группировок;</p> <p>г) сотрудничество с противниками различными методами.</p>	1	б 0
4.	<p>Наука о жертвах преступлений называется?</p> <p>а) виктимологией;</p> <p>б) криминологией;</p> <p>в) валеологией;</p> <p>г) психологией.</p>	1	б 0
5.	<p>Явления, связанные с атмосферными процессами:</p> <p>а) гидрологические явления;</p> <p>б) сейсмологические явления;</p> <p>в) динамические явления;</p> <p>г) метеорологические явления.</p>	1	б 0
6.	<p>Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием сил тяжести:</p> <p>а) оползень;</p>	1	а 1

	б) землетрясение; в) камнепад; г) лавина.		
7.	Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к чрезвычайным ситуациям: а) социального характера; б) стихийным бедствиям; в) чрезвычайные ситуации техногенного характера; г) чрезвычайные ситуации экологического характера.	1	а 1
8.	Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения? а) сужается; б) замедляется; в) расширяется; г) не изменяется.	1	а 1
9.	В число природных пожаров НЕ входят: а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов; в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.	1	2 1
10.	Как поступить, если вы на улице услышали об угрозе землетрясения? а) стоять на месте; б) продолжать идти по своим делам; в) вернуться домой; г) начать танцевать; д) уйти подальше от зданий и линий электропередач.	1	9 1
11.	Коррупция в стране способствует: а) повышению экономического потенциала в стране; б) не влияет на экономику в стране; в) расслоению населения; г) распространению инфекционных заболеваний.	1	6 1
12.	Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных	1	

	<p>ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:</p> <p>а) в местном отделении милиции;</p> <p>б) в местном органе санитарно-экологического надзора;</p> <p>в) в местном органе госпожнадзора;</p> <p>г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.</p>		<p>2</p> <p>1</p>
13.	<p>Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:</p> <p>а) класса А, В, С, D, Е;</p> <p>б) только для класса А, Е;</p> <p>в) только для класса С, D, Е;</p> <p>г) только для класса В, D, Е.</p>	1	<p>1</p> <p>0</p>
14.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</p> <p>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;</p> <p>б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;</p> <p>в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	1	<p>а</p> <p>1</p>
15.	<p>Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак «Объезд препятствия слева»?</p> <p>а) прямоугольник синего цвета;</p> <p>б) круг с красной каймой;</p> <p>в) круг синего цвета.</p> <p>г) синий овал</p>	1	<p>а</p> <p>0</p>
<i>Определите все правильные ответы</i>			
16.	<p>Что водитель должен проверять перед каждым выездом?</p> <p>а) тормозную жидкость;</p> <p>б) корпус машины;</p> <p>в) давление в шинах;</p> <p>г) работу кондиционера.</p>	2	<p>а</p> <p>1 2</p>

17.	Независимо от происхождения катастроф, для характеристики их последствий применяются критерии: а) протоколы о количестве разрушенных зданий и предприятий; б) число погибших и раненных во время катастроф; в) индивидуальное и общественное потрясение; г) экономические последствия и материальный ущерб.	3	а б в 2
18.	Основными способами защиты населения от АХОВ являются: а) профилактические прививки от АХОВ; б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) использование защитных сооружений (убежищ); г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях; д) эвакуация населения из зон возможного заражения.	3	а б в 2
19.	Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»? а) дефект проезжей части; б) посторонний предмет; в) неисправное или поврежденное транспортное средство; г) транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.	3	б 2 в г
20.	Мероприятие по принятию мер защиты населения: а) оповещение; б) устранение; в) защита; г) эвакуация.	2	а б 1
Члены жюри		max 28	19

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	76

Члены жюри:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
Чернышев В.В.